



**Scuola Secondaria di 1° Grado Statale
"Dante Alighieri"**

Via Morselli, 8 - 21100 Varese (VA) - Tel.: 0332. 281748 Fax: 0332.236389

TRIENNIO : STORIA

Finalità

- Riconoscere il valore dello studio della Storia in relazione con la contemporaneità e con il contesto culturale e sociale.
- Conoscere le culture europee ed extraeuropee per consentire lo sviluppo di un'identità culturale radicata nella storia del proprio popolo, valorizzando però adeguatamente i legami tra popoli e culture diversi.
- Formare una cittadinanza critica e responsabile attraverso l'esercizio del dialogo e il dibattito di temi socialmente rilevanti.

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE
Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e tra aree geografiche, operando collegamenti	<ol style="list-style-type: none">1. riconosce ed individua esperienze ed eventi storici2. colloca gli eventi nel tempo e nello spazio3. coglie le caratteristiche significative di un'epoca in base a indicazioni di tipo fisico, geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso4. stabilisce confronti e individua relazioni causa-effetto con analogie e differenze5. individua elementi sincronici relativi a popolazioni e luoghi diversi	<ol style="list-style-type: none">1. Le epoche fondamentali della storia mondiale (classi 1^a 2^a 3^a)2. I principali fenomeni storici, sociali, culturali ed economici (cl. 1^a 2^a 3^a)3. I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale europea ed extraeuropea (cl. 1^a 2^a 3^a)4. Uso di fonti di diverso tipo (cl. 2^a-3^a)
Comprende i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile, politica collocando la propria esperienza in un sistema di regole	<ol style="list-style-type: none">1. rispetta se stesso, i compagni, l'ambiente2. riconosce e rispetta le regole del vivere civile3. comprende e rispetta opinioni, culture e religioni diverse	<ol style="list-style-type: none">1. Costituzione italiana (cl. 2^a 3^a)2. Principali organi degli stati europei ed extraeuropei e loro funzioni (cl. 2^a 3^a)3. Principali problematiche relative alla integrazione e alla tutela dei diritti umani (cl. 1^a 2^a 3^a)

<p>(In parallelo con Cittadinanza e Costituzione)</p>		<p>4. Principali tappe di sviluppo dell' Unione Europea (cl. 2^ 3^) 5. Ruolo delle organizzazioni internazionali (cl.3)</p>
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. seleziona il lessico specifico, utilizzando una terminologia adeguata 2. utilizza l'atlante storico 3. distingue e seleziona vari tipi di fonte storica, ricava informazioni da una o più fonti 4. organizza i contenuti e li espone in modo logico. 	

	STORIA	
	Sufficiente	Ottimo
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti e le date essenziali anche se in modo prettamente manualistico (meccanico). • Ascolta e memorizza le integrazioni al testo (documenti, filmati, immagini significative, visite guidate). • Sa confrontare contesti semplici sotto la guida dell'insegnante. • Utilizza un lessico di base senza errori significativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ampiamente gli eventi storici operando qualche collegamento. • Si esprime in modo preciso dimostrando capacità di rielaborazione personale dei contenuti. • Coglie analogie e differenze tra gli eventi collocandoli opportunamente nel tempo e nello spazio. • Usa un lessico preciso e specifico della disciplina. • Sa interpretare semplici documenti.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti fondamentali oppure • Conosce i contenuti fondamentali anche se in modo meccanico oppure • Conosce in modo parziale i contenuti essenziali • Memorizza le integrazioni al testo più semplici e individua le relazioni più significative • Espone gli argomenti studiati utilizzando un linguaggio semplice ma corretto oppure • Espone gli argomenti studiati utilizzando un linguaggio non sempre specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede una conoscenza approfondita dei contenuti. • Li espone con padronanza e sicurezza dimostrando capacità logiche e di rielaborazione operando opportuni collegamenti nel tempo e nello spazio. • Usa un lessico appropriato e specifico della disciplina. • Sa selezionare e interpretare documenti.
Classe terza	Vedi classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo completo e approfondito gli eventi storici e sa operare anche autonomamente opportuni collegamenti interdisciplinari. • Si esprime con precisione dimostrando notevoli (ottime) capacità logiche di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti appresi e di situazione complesse. • Usa un lessico accurato e ricercato. • Sa selezionare, interpretare e confrontare i documenti.

TRIENNIO: GEOGRAFIA

Finalità: percepire le complesse relazioni antropo-fisiche in una visione dinamica di tutti gli elementi variabili, naturali ed umani, che concorrono a configurare l'aspetto del territorio

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE
Conosce l'ambiente fisico ed umano anche attraverso l'osservazione	<ol style="list-style-type: none">1. individua un fenomeno geografico2. localizza un fenomeno3. stabilisce rapporti tra fenomeni conosciuti4. individua i fattori climatici5. stabilisce relazioni tra fattori fisici ed antropici6. distingue ambienti di genere diverso	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza del territorio locale europeo ed extraeuropeo2. Conoscenza delle diversità e somiglianze tra i diversi ambienti geografici
Conosce ed usa strumenti propri della disciplina	<ol style="list-style-type: none">1. legge i simboli cartografici2. legge grafici, diagrammi, istogrammi, aerogrammi3. decodifica carte tematiche4. usa in modo corretto l'atlante	Uso degli strumenti per leggere il tessuto sociale, fisico, politico, economico e culturale dei vari territori
Comprende ed individua relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche	<ol style="list-style-type: none">1. mette in relazione fatti geografici e la presenza dell'uomo2. comprende i condizionamenti che l'ambiente crea nell'uomo3. è consapevole delle modifiche che l'uomo opera nell'ambiente4. coglie il rapporto esistente tra paesaggio ed organizzazione sociale	Conoscenza dei diversi sistemi economici dei Paesi
Comprende ed usa il linguaggio specifico	<ol style="list-style-type: none">1. riconosce i termini geografici2. usa i termini geografici3. esprime le sue conoscenze anche attraverso i simboli4. organizza ed espone i contenuti in modo logico	Distinzione dei vari tipi di linguaggio specifico attraverso documenti, dati statistici, grafici e cartografia