



## **Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Dante Alighieri"**

Via Morselli, 8 - 21100 Varese (VA) - Tel.: 0332. 281748 Fax: 0332.236389

Internet: www.danteweb.it - e-mail: danteva@danteweb.it

### **LE PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2009-2010**

(Documento presentato dal Dirigente e messo in discussione  
in formato sintetico Power Point al Collegio dei docenti del 1 settembre 2009)

#### **1 Analisi della situazione e dei compiti istituzionali che aspettano la Scuola nell'anno scolastico 2009-2010**

##### **I processi di riforma**

Il precedente anno scolastico 2008-2009 ha visto il susseguirsi di varie norme emanate spesso in modo provvisorio ed in attesa di formulazione definitiva.

Tale situazione ha comportato oggettive difficoltà sia nella formulazione dell'offerta formativa che nella gestione e nell'orientamento didattico e pedagogico del lavoro docente.

Per il 2009-2010 si potrà registrare la definizione certa di alcune importanti indicazioni di riforma.

a. Sono stati *emanati* in forma di DPR i seguenti regolamenti:

- DPR 20/3/2009 n. 81 per la riorganizzazione della rete scolastica;
- DPR 20/3/2009 n. 89 per la revisione dell'assetto organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del 1° ciclo di istruzione;
- DPR 22/6/2009 n. 122 per il coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni;

b. Sono *In via di definizione*:

- la proposta di legge n. 953/09 recante "Norme per l'autogoverno delle istituzioni scolastiche e la libertà di scelta educativa delle famiglie, nonché per la riforma dello stato giuridico dei docenti";
- l'attuazione di un sistema di valutazione degli apprendimenti di fine ciclo già sancito dalla Direttiva triennale del MIUR all'INValSI n. 74 - 15 settembre 2008 e dalla Direttiva n. 16 prot. n. 1022 - 25 gennaio 2008 per l'individuazione dei criteri necessari ad orientare l'INValSI nella predisposizione delle prove a conclusione del terzo anno della scuola secondaria di primo grado;
- l'assunzione definitiva del quadro di riferimento delle competenze-chiave europee per la lettura e la matematica citato sia nel regolamento sulla valutazione che nei quadri di riferimento INValSI che nel regolamento per il biennio della secondaria di 2° grado.

c. *In sintesi*, il quadro di riforma in atto ed in programma per i prossimi anni prevede, tra le altre cose, l'introduzione di alcuni fondamentali processi:

- la valutazione esterna degli apprendimenti degli alunni;
- la certificazione delle competenze-chiave alla fine dei cicli di istruzione;
- l'istituzione di servizi di valutazione interni a ciascuna istituzione scolastica.
- L'articolazione della funzione docente in relazione alle competenze professionali possedute.

d. La *scuola media "Dante Alighieri"*

Negli ultimi anni la Scuola media "Dante Alighieri" ha puntato a rafforzare, sia nelle attività curricolari obbligatorie che in quelle opzionali facoltative, aree del sapere fondamentali quali la lingua, la matematica e le scienze con riferimento agli esiti attesi.

L'attuale offerta formativa si caratterizza per alcuni aspetti peculiari: il clima generalmente positivo nella classi; la serietà degli studi, l'approfondimento nelle ore curricolari attraverso il contributo di esperti esterni; la qualità delle attività opzionali facoltative pomeridiane.

Tale situazione ha costituito uno dei principali motivi di conferma della scelta da parte delle famiglie della città di Varese e di tutta la provincia.

Tuttavia, la capacità della scuola di erogare un servizio qualitativamente significativo ed efficace per gli alunni e le famiglie non è premiata da adeguate risorse finanziarie derivanti dal Fondo dell'Istituzione scolastica, in quanto le caratteristiche dell'istituto (sede unica con unico punto di erogazione del servizio, mancanza di scuole primarie e dell'infanzia) fanno attribuire alla scuola stanziamenti da parte del MIUR notevolmente inferiori rispetto scuole di complessità anche di gran lunga inferiore.

## **2 Tre priorità organizzative e progettuali per il 2009-2010**

Si individuano pertanto le seguenti priorità:

a. Rafforzamento delle competenze-chiave:

- Le competenze linguistiche (italiano, lingue straniere ed altri linguaggi)
- La competenza matematica
- La competenza scientifica (scienze sperimentali e osservazioni scientifiche)

Tale rafforzamento sarà perseguito attraverso le ore curricolari, gli approfondimenti a supporto delle ore curricolari e le attività opzionali e facoltative, che saranno focalizzate prevalentemente alle aree di competenza sopra riportate.

b. La valutazione interna attraverso:

- la definizione, per ciascuna disciplina, di competenze-chiave da perseguire prioritariamente e da valutare;
- la realizzazione di una prova comune per ciascuna delle discipline insegnate a fine primo quadrimestre della quale saranno esaminati i risultati;
- l'analisi dei risultati delle prove INValSI di fine ciclo;
- l'istituzione di un servizio interno di valutazione;
- la formazione di docenti interni sui temi della valutazione e della lettura dei dati;
- l'introduzione di misure dell'efficacia delle attività pomeridiane opzionali e facoltative.

c. La valorizzazione del sito internet in CMS della scuola (60.000 visitatori nel 2008-2009) attraverso:

- l'aggiornamento periodico di pagine del sito da parte di funzioni strumentali e responsabili di progetti;
- il rafforzamento di aree del sito dedicate alla pubblicizzazione dei lavori didattici ed alla comunicazione tra alunni;
- il sistematico aggiornamento di alcune pagine da parte dell'Ufficio di segreteria della scuola;
- la sistematica introduzione nella scuola di software Open Source.

## **3 Le risorse**

L'esiguità delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica comporta la necessità di commisurare il numero degli incarichi, in particolare costituendo gruppi di lavoro ridotti e rapportando le attività e gli impegni all'entità delle risorse del fondo per il pagamento dei compensi accessori.

Per alcuni progetti, invece, si cercherà di far fronte all'esigenza di corrispondere compensi accessori al personale attraverso il reperimento di risorse esterne (contratti di sponsorizzazione, contributi da enti pubblici e privati ecc..)

I costi organizzativi per il personale che coordinerà le attività pomeridiane opzionali facoltative saranno, quando possibile, a carico delle quote di iscrizione alle varie attività.

Varese, 1 settembre 2009

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vittorio Fabricatore