

Fatti non foste a viver come bruti
ma per seguir virtute e conoscenza

اعمل على أن لا تعيش سيئاً

ولكن للتبع مبادئ ومعارف

(Dante Alighieri, Divina Commedia
, Inferno canto XXVI, 119-120)

ميثاق تربوي فيما يتعلق بالمسؤولية

النظام و ما يتضمنه من تغييرات مدمجة في مشروع رئيس الدولة (24
رئيس الدولة رقم 235-21-11-2007-يونيو 1998، رقم 249
مشروع)

بالمسموح به بالنسبة لأحوال التلميذات و التلاميذ داخل المدرسة الثانوية
(

" تعتبر المدرسة فضاء للحوار ، للبحث و التجربة الاجتماعية
المؤسسة على القيم الديمقراطية التي تهدف إلى نمو
الشخص في جميع الأبعاد" مشروع رئيس الدولة
1998/06/24 رقم : 249
حالة التلميذات و التلاميذ .

المسؤولية المتبادلة هي بمثابة وسيلة للتطور الجيد للمدرسة
،بتلاحم كل الاختيارات التربوية و التعليمية من طرف
المختصين داخلها : المدرسين ،التلاميذ و الآباء.

في النهاية ،تتضح مدى مساهمة كل واحد حسب الدور الذي
يقوم به : يدكر إذا سلوكيات ومعاملات ، التزامات و
مسؤوليات كل واحد.

الوضوح المطلوب في سلوكيات من هذا النوع هو وسيلة
للحصول على شفافية حتى يطلع الكل عليها.
التعبير " الميثاق التربوي للمسؤولية المتبادلة " لا يجب أن
يفسر بمفهوم قانوني ضيق ، ولكن يجب أن ينظر إليه من
جانب الجهود القائم بين المدرسين ، التلاميذ و الآباء ،يعتمد
على مسؤولية

يلتزم الآباء ب:

- * التعرف على الاقتراحات المعرفية للمدرسة والمشاركة في المشروع التربوي والتعاون مع المعلمين ؛
 - * تأمين المداومة المنتظمة و المحددة من طرف التلميذ على الدروس.
 - * إخبار المدرسة بكل ما قد يطرأ من الإشكاليات التي قد تكون لها انعكاسات على المسار التعليمي للتلميذ ؛
 - * مساندة و مراقبة الأبناء أثناء القيام بالتمارين في المنزل ؛
 - * التعرف و بصفة مستمرة على المسار التعليمي و التأديبي للأبناء ؛
 - * تبرير و بطريقة محددة غياب الأبناء أو أي تأخير للتلميذ باستعمال الكتيب الخاص بذلك ؛
 - * العمل على المشاركة في الأوقات المخصصة للقاء و المقارنة مع المدرسة ؛
 - * حصر الحالات التي يطلب فيها دخول التلميذ إلى المدرسة متأخرا أو خروجه قبل الأوان لأسباب بالغة الأهمية،
- الإبن/ة:اللقب:.....الإسم.....
القسم الذي يتابع فيه الدراسة:.....
- إمضاء الآباء:
.....

يلتزم التلاميذ ب:

- * الحفاظ على نهج سلوك صحيح مبني على الاحترام اتجاه كل العاملين داخل المدرسة و اتجاه زملائهم ؛
 - * استعمال أماكن البناية و كل ما يوجد داخل المدرسة ، بدون إحداث أضرار و الحفاظ عليها كسبيل لتحسين الحياة داخل المدرسة ؛
 - * متابعة و مداومة الدراسة بصورة منتظمة (يذكر بأن للتقييم النهائي المطلوب المداومة على الدروس على الأقل 3/4 من ساعات الدرس السنوية) ؛
 - * طلب معلومات ، في حالة الغياب ، حول العمل الذي تم القيام به في القسم ؛
 - * الحضور في الوقت المحدد لبدأ الحصص (تبدأ مع الساعة 8.00) ؛
 - * الاعتناء بالنظافة الشخصية و ارتداء لباسا لائقا يتماشى مع احترام الشخص لنفسه و للآخرين ؛
 - * إحضار جميع الأدوات الضرورية إلى المدرسة المتعلقة سواء بالدروس أو بالفحوص ، ويدخل في ذلك أيضا الكتيب الشخصي؛
 - * القيام بالتمارين المنزلية و تسليمها في الموعد المحدد؛
 - * متابعة ببالغ الأهمية الأنشطة التعليمية ، بما تتضمنه من فحوصات ؛
 - * داخل المدرسة ، يجب غلق الهواتف المحمولة أو ما يسمى بالخلوي وكل الأجهزة الإلكترونية ، حيث أنه ممنوع الاستعمال داخل بناية المدرسة (س . م .
- (2007/03/15)

التلميذ :اللقب :.....الإسم:.....
إمضاء التلميذ :
.....

يلتزم المدرسون ب :

- * تبيان طرق/ أهداف تعليمه ؛
- * تقديم كل الشروحات الملائمة و الرد على كل الأسئلة و تقديم التوضيحات و التعمقات الضرورية؛
- * التأكد من مدى فهم محتوى المواضيع من خلال مراقبة التمدرس الشخصي و القيام بالفحوصات داخل القسم ؛
- * إخبار بنتائج الامتحانات الكتابية و الشفوية ؛
- * كل مرحلة من تقييم النتائج ، يجب أن تكون مبررة و تتسم بالشفافية ؛
- * تقرير مع باقي مدرسي القسم ، توقيت الامتحانات الكتابية حتى لا يتم ، بحكم القانون ، القيام بأكثر من امتحان لنفس القسم في نفس الصباح ؛
- * إخبار التلاميذ بطريقة و تاريخ الاختبارات ؛
- * القيام بتصحيح الاختبارات و إرجاعها إلى التلاميذ خلال يوما من تاريخ القيام بها ؛
- * سلوك علاقة تلميذ / معلم مفتوحة على الحوار ، ولكن مشددة فيما يخص احترام القواعد و مدى القيام بالأعمال ؛
- * في حالة التقرير التأديبي ، يجب توضيح للمعني بالأمر الأسباب التي أدت لذلك ؛
- * إخبار الأسر بمدى وجود حالات تنقيط ضعيف غير كافي و مداومة غير منتظمة ؛
- * غلق الهاتف المحمول غي القسم عند ساعات إلقاء الدروس ؛

بالنسبة للمدرسين ، مدير المدرسة :