

Fatti non foste a viver come bruti
ma per seguir virtute e canoscenza
(*Dante Alighieri, Divina Commedia*
, *Inferno canto XXVI, 119-120*)

PAKT EDUKATIV I BASHKEPERGJEGJESIVE

(A norma del D.P.R. n. 235 – 21/11/2007 –
Rregullorja persa i perket modifikimeve al D.P.R. 24
giugno 1998, n. 249,
perkatase per **Statutin e Nxenesve** te shkolles
tetevjecare)

“ Shkolla eshte nje komunitet per te dialoguar, per
kerkime dhe ekperienca sociale e bazuar ne vlerat
demokratike dhe ne rritjen e personit ne te gjita
dimensionet” – DPR 24/06/1009 n. 249 – Statuti i
nxenesve

Pakti i bashkepergjegjesive eshte nje mjet qe
sherben per rritjen e kualitetit te shkolles ne koerence
me zgjidhet edukative dhe shkollore te pjesmarrsve:
mesuesit, nxenesit, prinderit.

Per kete motiv, shprehet contributi i cdonjerit nga
keto ne baze te rolit qe luan: mund te kujtojme
sjelljet, detyrat dhe pergjegjesite e cdonjerit.
Shprehja e ketyre sjelljeve eshte nje mjet per te pasur
sa me teper transparence dhe per te qene sa me te
vetedijshem.

Shprehja “ Pakt edukativ i bashkepergjegjesive” nuk
duhet te interpretohet ne menyre juridike, por duhet
te shikohet si nje angazhim ndermjet mesuesve,
nxenesve dhe prinderve, i bazuar ne pergjegjesine
reciproke

MESUESIT ZOTOHEN:

- Te ilustrojne metodat dhe objektivet e dhenies se mesimit;
- Te japin spiegime dhe te pergjigjen pyetjeve apo sqarimeve;
- Te kontrollojne qe argumentet te jene kuptuar nepermjet kontrollit te studimit personal dhe provimeve ne klase;
- Te komunikojne vlersimin e provimeve me shkrim dhe me goje;
- Te motivojne momentin e vlersimit ne menyre transparente;
- Te konkordojne me mesuesit e tjere provimet ne menyre qe brenda nje dite nuk zhvillohet me shume se nje provim; ti komunikojne nxenesve llojin dhe daten e provimit;
- Te korigojne provimet dhe tja komunikojne nxenesve brenda 15 ditesh nga data e provimit;
- Te krijojne nje raport mesues-nxenes te bazuar mbi nje dialogim te hapur, por ne respektimin e rregullave dhe ne zhvillimin e detyrave;
- Te shpjegojne me te interesuarin motivin e nje denimi;
- Te komunikojne me familjen rezultatet dhe frequentimin e dobet ne shkolle;
- Te fikin celularin ne klase gjate ores se mesimit.

Per mesuesit, Drejtori i Shkolles

NXENESIT ZOTOHEN:

- Te kene nje sjellje korrekte me personelin e shkolles dhe me shoket e klases;
- Te perdorin ne mynyre korrekte strukturat apo mjetet e shkolles, pa krijuar deme dhe duke pasur kujdes ;
- Te frekuentojne shkollen rregullisht(per vlersimin final eshte e nevojshme qe te kete frekuentuar te pakten $\frac{3}{4}$ te orarit shkollor vitor);
- Te informohen, ne rast mungese, mbi detyrat e zhvilluara ne klase;
- Te prezantohen ne mesim ne orarin e caktuar (fillon ne oren 8.00)
- Te kurojne higjenen personale dhe te vishen ne menyre qe te respektojne vetveten dhe te tjeret;
- Te kene me vete ne shkolle te gjithe materialin e duhur per zhvillimin e mesimit dhe te provimeve, bashke me librezin personale;
- Te zhvillojne detyrat e shtepise dhe ti prezantojne ne shkolle ne momentin e caktuar;
- Te ndjekin me kujdes aktivitetet shkollore, bashke me provimet;
- Ne shkolle, te fikin celularin apo aparatet elektronike te tjera, sepse eshte **i ndaluar** brenda shkolles perdorimi i tyre (C.M. del 15/03/2007).

Nxenesi: Emri Mbiemri
Firma e nxenesit

PRINDERIT ZOTOHEN:

- Te njohim mesimet shkollore dhe te marrin pjese ne projektin educativ, te bashkpunojne me mesuesit;
- Te sigurohen per frekuentimin dhe perpikerine ne orar te nxenesit;
- Te informojne shkollen persa i perket problemeve qe mund te ndikojne ne rendimentin shkollor te nxenesit;
- Te kontrollojne femijet e tyre ne detyrat e shtepise;
- Te informohen rregullisht persa i perket rendimentit shkollor dhe sjelljes se femijes;
- Te justifikojne ne menyre te sakte mungesat apo vonesat e nxenesit ne librezin e caktuar;
- Te perpiqen te marrin pjese ne takimet dhe diskutimet me shkollen;
- Te lene vetem per raste nevojshme hyrjen apo daljen jashte orari nga shkolla.

Femija: Mbiemri Emri:
Klasa qe frekuenton femija:

Firma e Prinderve

.....