

VALUTAZIONE

I docenti valuteranno il processo di apprendimento e di maturazione dell'alunno attraverso varie fasi.

La misurazione sistematica rappresenta l'entità dei livelli raggiunti dagli allievi nell'ambito di ciascun criterio per ogni materia; verrà quantificata su base numerica, attraverso osservazioni metodiche e verifiche scritte, orali e pratiche, attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità richieste. E' indicata sul registro personale e sul libretto scolastico degli alunni.

La valutazione sintetica quadrimestrale per materia rappresenta l'andamento dell'intero quadrimestre, tenendo conto delle misurazioni effettuate, del livello di raggiungimento delle competenze, dello sviluppo della formazione personale attraverso motivazione, comportamento, interazione con compagni e insegnanti, impegno e autonomia.

La valutazione viene espressa, sulla scheda personale.

La valutazione globale rappresenta il momento valutativo proprio di ciascun Consiglio di classe; consente di costruire un quadro completo dell'alunno che riflette il percorso personale, didattico e di maturazione. Anch'essa viene riportata sulla scheda personale.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Il Consiglio d'Istituto ha fissato le seguenti procedure per la costituzione delle classi prime, qui elencate in ordine di priorità:

1. scelta del tempo orario (30 h, 33 h)
2. scelta del tempo scuola (settimana corta o lunga)
3. scelta seconda lingua straniera (automaticamente abbinata alla sezione)
4. scelta reciproca al massimo di un solo compagno di classe (a condizione che abbia scelto le stesse opzioni)

RAPPORTI CON IL PUBBLICO

Il Preside riceve il pubblico tutti i giorni dalle ore 9.00 alle ore 14.00 previo appuntamento telefonico (0332.281748). Gli uffici di segreteria garantiscono un orario di apertura al pubblico giornaliero, da lunedì a sabato: **tutti i giorni** dalle ore **11.00** alle ore **13.00**, inoltre **martedì** e **giovedì** dalle ore **14.00** alle ore **16.00**. L'apertura pomeridiana degli sportelli non sarà effettuata durante i periodi di sospensione dell'attività didattica previsti dal calendario scolastico.

Per contatti: danteva@danteweb.it
Sito internet: www.danteweb.it

Dirigente Scolastico:
Vittorio Fabricatore dirigente@danteweb.it

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi:
Anna Cossu dsga@danteweb.it

Presidente del Consiglio di Istituto: Pietro Macchi

Presidente Comitato Amici della "Dante": Mauro Lozza

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE "DANTE ALIGHIERI" VARESE

PIANO OFFERTA FORMATIVA

(versione ridotta)



LA "DANTE"

La scuola media "Dante Alighieri", situata in via Morselli 8, si trova nella zona centrale della città.

Il suo bacino di utenza comprende il centro storico e i rioni di Casbeno, Bobbiate, Calcinate, Lissago e Schiranna; vi confluiscono anche alunni di altri quartieri di Varese e di altri comuni della provincia.

L'ubicazione della scuola favorisce l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblico, che rispondono per frequenza di orari alle esigenze delle attività didattiche. La scuola media "Dante Alighieri" ha nel corso degli anni accumulato esperienze formative basate su una valida tradizione, sulla presenza di un corpo docente stabile che le hanno permesso di crescere nel tempo, sia sul piano della qualità, sia della quantità, tanto da vantare oggi un numero di alunni considerevole, il più alto della città.

Questa scuola si è sempre distinta per la particolare attenzione riservata all'acquisizione di un corretto metodo di studio e di contenuti, puntando all'eccellenza e al recupero nel clima positivo delle classi, facilitando, in tal modo, l'inserimento nella scuola superiore, senza peraltro trascurare né le problematiche di ogni singolo alunno né il suo contesto socio-culturale.

La maggior parte degli alunni di questo Istituto, al termine del triennio, sceglie di iscriversi ad un corso di studi di tipo liceale e, alla luce di questi dati, la scuola si è posta come obiettivo il raggiungimento dell'eccellenza, senza trascurare comunque i bisogni e le esigenze degli alunni più in difficoltà.

Va sottolineato che alla Dante si registra un tasso di dispersione scolastica poco significativo.

PROGETTO FORMATIVO

Le finalità del progetto educativo del nostro Istituto mirano alla realizzazione di una scuola che sia viva e orientativa, che offra occasioni educative tese a sviluppare potenzialità, ampliare interessi, approfondire conoscenze culturali e incrementare competenze.

L'ambiente scolastico deve essere, quindi, luogo di benessere, nel quale i ragazzi acquisiscano fiducia in se stessi attraverso una maggiore conoscenza di sé e imparino a confrontarsi, a collaborare con gli altri, ad accettare idee e personalità diverse. La scuola deve essere anche realtà operativa in cui venga favorito un armonico sviluppo emotivo ed affettivo nelle fasi della pre-adolescenza e adolescenza e infine ambiente motivante allo studio attraverso metodologie che coinvolgano pienamente il ragazzo nel proprio processo educativo per acquisire adeguate competenze.

CONTRATTO FORMATIVO CON GLI UTENTI

Il contratto formativo ha lo scopo di coinvolgere i ragazzi, affinché possano accettare e condividere le scelte, per poi interiorizzarle e sentirsi più motivati nel raggiungimento degli obiettivi proposti.

Perché questo avvenga, è necessario che l'allievo possa investire positivamente su se stesso, sulle proprie possibilità e risorse e sulle attese di crescita umana e culturale.

Il diritto all'apprendimento e il successo formativo sono le finalità di una scuola di qualità, che sviluppi le opportunità di tutti, nel rispetto dell'unicità degli alunni.

A questo scopo la nostra scuola ha avvertito la necessità di programmare percorsi diversificati attraverso progetti di accoglienza di alunni stranieri, progetti per la rimozione del disagio scolastico, studio assistito, corsi di recupero, corsi di potenziamento, continuità e raccordo tra i cicli scolastici, uso di strumenti informatici per l'istruzione a distanza a favore di alunni assenti per lunghi periodi per motivi di salute.

TIPOLOGIA DEI CORSI

La scuola propone tre tipologie orarie di corsi .

In tutti i corsi viene insegnata la lingua inglese e, come seconda lingua, è possibile scegliere tra francese, tedesco e spagnolo.

Corsi a tempo normale: le classi effettuano un orario di 30 ore distribuite nelle mattine dei sei giorni settimanali.

Corsi a tempo lungo: le classi effettuano un orario di 33 ore distribuite nelle mattine dei sei giorni settimanali con tre uscite alle ore 13.55.

Corsi con settimana corta: le classi effettuano un orario di 30 ore che si svolge per cinque giorni, escluso il sabato, dalle 8.00 alle 13.55.

OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI

I progetti si svolgeranno sia nel primo, sia nel secondo quadrimestre e saranno rivolti a gruppi di alunni.

La scuola organizza corsi di **lingue straniere**, con insegnanti madrelingua, di certificazione finale (PET, DELF, DELE, ZD); corsi di **potenziamento di matematica**, con esercitazioni di logica e problem-solving nelle prime e seconde e invece approfondimento di algebra e semplici dimostrazioni di geometria nelle terze; corsi di **primo approccio allo studio della lingua latina** nelle terze. Inoltre, l'istituto attua i seguenti progetti: **recupero e disagio** (recupero cognitivo, prevenzione disagio); **didattica laboratoriale** (giornalino on-line, arti minori, impara l'arte, orchestra giovanile); **italiano per stranieri** (corsi di alfabetizzazione).